

Số: 218/KH-THCSNVL

Quận 6, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH Giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023

Căn cứ văn bản 3517/GDDT-TrH ngày 6 tháng 9 năm 2022 của Sở giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2022 – 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6;

Trường THCS Nguyễn Văn Luông xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Bối cảnh giáo dục của quốc gia, địa phương và nhà trường

1. Bối cảnh bên ngoài

- Năm học 2022 - 2023, toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng và Nhà nước; Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; các Đề án, Nghị quyết quan trọng được Lãnh đạo Thành phố và Quận thông qua; tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình và Luật Giáo dục 2019, Ngành giáo dục chủ động, tích cực thực hiện chuyển sang trạng thái bình thường mới theo phương châm “*Đoàn kết kỷ cương, chủ động - sáng tạo, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục*”.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của Quận 6 theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

a. Thời cơ

- Nhà trường là trường tự chủ được Ủy ban nhân dân Quận 6 cấp cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm. Ngoài ra, sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục ngày càng được củng cố và nâng cao, tạo hành lang pháp lý rõ ràng, mạch lạc.

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện, trong đó phòng giáo dục và đào tạo Quận 6 thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy tốt. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

- Năm học 2022 – 2023 là năm học tiếp theo thực hiện theo chương trình phổ thông mới 2018 đối với khối lớp 6-7.

b. Thách thức

- Dịch bệnh Covid-19 bùng phát mạnh trong 2 năm qua vừa là thách thức lớn của ngành giáo dục nói chung nhưng đồng thời cũng là cơ hội để nhà trường mạnh dạn đổi mới phương pháp cũng như đổi mới cách thức tiếp cận giáo dục theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, làm cho đời sống xã hội biến động khôn lường, do đó cũng là một rào cản ảnh hưởng rất lớn đến quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục của ngành và nhà trường.

- Nhà trường đang đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước và phân đông gia đình còn hạn chế, trong đó khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều giữa các gia đình vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng và khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các học sinh trong nhà trường.

- Sự phát triển nhanh và mạnh về công nghệ thông tin khiến cho nhà trường và giáo viên phải luôn không ngừng học tập, trao đổi chuyên môn và nghiệp vụ để có thể kịp thời nắm bắt xu hướng giáo dục cũng như tranh thủ thời cơ để cập nhật thông tin cũng như hoàn thiện kiến thức để cung cấp cho học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

a. Học sinh

- ✓ Khối 6: 551 học sinh, chia làm 13 lớp
- ✓ Khối 7: 386 học sinh, chia làm 10 lớp
- ✓ Khối 8: 456 học sinh, chia làm 11 lớp
- ✓ Khối 9: 522 học sinh, chia làm 13 lớp

b. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	14	9	2	14	0	1	13		
2	Văn	11	9	3	11	0	02	9		
3	Ngoại ngữ	12	12	3	12	0	0	12		
4	Lý	6	6	2	6	0	0	6		
5	Hóa	5	5	1	5	0	0	5		
6	Sinh	6	4	0	6	0	0	6		
7	Sử	6	5	1	6	0	1	5		
8	Địa	4	4	2	4	0	0	4		
9	GDCD	2	2	1	2	0	1	1		
10	Công nghệ	4	2	2	4	0	1	3		
11	Tin học	5	2	2	5	0	0	5		
12	Thể dục	4	0	0	4	0	0	4		
13	Âm nhạc	2	1	1	2	0	0	2		
14	Mỹ thuật	2	2	0	2	0	0	2		
15	Tâm lý	0	0	0	0	0	0	0		

c. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo	3	1	3	3	0	0	3		
2	TPT	1	1	0	1	0	0	1		
3	Kế toán	1	1	1	1	0	0	0		1
4	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	0	1
5	Thư viện	1	1	0	1	0	0	0	1	0
6	TB-THTN	1		1	1	0	0	1	0	
7	Văn thư	1	1	0	1	0	0	0	1	
8	Học vụ	1	1	0	0	1	0	1	0	
9	Y tế	1	1	0	1	0	0	0	0	1
10	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	1	3
11	Phục vụ	7	7	0	0	7	0	0	0	7
12	Giám thị	5	0	1	0	5	0	0	1	4

d. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số lớp học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng bộ môn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Phòng thư viện	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
10,275m ²	47	04	02	02	16	01	1080 m ²	5000 m ²

- Phòng y tế: 01
- Phòng truyền thống: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Phòng Hội trường: 01
- Nhà thi đấu đa năng: 01
- Thư viện: 01
- Phòng bộ môn Âm nhạc: 01
- Phòng bộ môn Mỹ thuật: 01
- Phòng bộ môn Công nghệ: 01
- Phòng bộ môn Lý – Hóa – Sinh: 03
- Trang thiết bị dạy học: 02 bảng tương tác; 06 Projector; 90 Máy vi tính; 15 Tivi.

e. Điểm mạnh của nhà trường

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 cùng với sự phối hợp của các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt là sự quan tâm của Quận ủy và Ủy ban nhân dân Quận 6 về cơ sở vật chất, hiện nay Trường THCS Nguyễn Văn Luông là một ngôi trường khang trang, sạch đẹp, an toàn, thoáng mát, đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy và học theo hướng hiện đại. Ngoài ra nhà trường được sự quan tâm hỗ trợ nhiệt tình của chính quyền đảng ủy và Ủy ban nhân dân Phường 11, của ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được trọng trách của mình đã cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ năm học và tiếp tục phát huy những thành quả đạt được trong năm học qua, tiếp tục vươn lên trong công tác, học tập và giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng cao qua từng năm, tạo niềm tin trong tập thể sư phạm và sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh.

f. Điểm yếu

- Giáo viên trẻ về trường công tác từ 1 đến 2 năm chưa chủ động tham gia các phong trào, hoạt động chuyên môn. Một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi nhiều nên ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn, lo kinh tế gia đình nên chưa quan tâm sâu sát đến việc học của học sinh.

g. Kết quả năm học 2021 - 2022

- Trong năm học 2021-2022, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể sau:

- + Tập thể lao động tiên tiến cấp quận, xuất sắc cấp Thành phố.
- + Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ, Đoàn thanh niên, Liên Đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp đạt 100%.
- + Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 97.4%.
- + Hiệu suất đào tạo đạt tỷ lệ 88%.
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học 1,2%.
- + Trong phong trào học sinh giỏi trường có 17 học sinh giỏi cấp Thành phố; 03 học sinh đạt giải I, II hội thi máy tính cầm tay cấp Thành phố, 01 HS đạt giải III máy tính cầm tay cấp Thành phố.
- + Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao: đạt nhiều giải thưởng các cấp.
- + Trường có 07 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Quận và của thành phố.

- Thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình phổ thông mới 2018 ở khối lớp 7; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức



trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

- Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại các cơ sở giáo dục trung học.

2. Mục tiêu cụ thể

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra 3 yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

- + Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- + Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt là chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng trường trở thành một trường đạt chất lượng giáo dục nhằm đào tạo những con người phát triển theo hướng toàn diện, mạnh về thể chất, phát triển về trí lực, đáp ứng được sự tiến bộ và phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

- Bằng các hình thức giáo dục hữu hiệu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng tìm hiểu, nắm vững đặc điểm tâm lý của từng học sinh nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết để mọi học sinh phát huy hết năng lực cá nhân, tư duy sáng tạo của mình. Tạo một môi trường học tập thân thiện để mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày hạnh phúc.

1. Thực hiện chương trình môn học

- Thực hiện mục tiêu chung chương trình năm học 2022 -2023 gồm:

- Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi bản thân và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Khung kế hoạch thời gian năm học

- ✓ Học kỳ 1: Từ 05/9/2022 đến 14/01/2023 (18 tuần).
- ✓ Học kỳ 2: Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023 (17 tuần).

1.3. Quy định số tiết dạy

Khối 6-7 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

Lớp	Loại hình lớp	Toán	Văn	Anh	KHTN	Lịch sử & Địa lý	GDCD	Nghệ thuật	Tin	GD Thể chất	Công nghệ	Hoạt động Trải nghiệm	Chương trình địa phương	Tổng
6-7	Thường	4	4	3	4	3	1	2	1	2	1	3	1	29
6-7	TCTA	4	4	3	4	3	1	2	1	2	1	3	1	29
6-7	Tích hợp	4	4	3	4	3	1	2	1	2	1	3	1	29

Khối 8-9 (theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT)

Lớp	Loại hình lớp	Toán	Văn	Anh	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD	Nhạc	Họa	Tin	TD	Công nghệ	SHCN	SHL	Tích hợp	Tổng
8	Thường	4	4	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1		30
8	TCTA	4	4	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1		30
8	Tích hợp	4	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	8	28
9	Thường	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1		31
9	TCTA	4	5	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1		31
9	Tích hợp	4	5	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1		30

1.4. Khung thời gian hoạt động của nhà trường

Sáng		Chiều	
Tiết	Giờ bắt đầu	Tiết	Giờ bắt đầu
Tập trung	6 giờ 45	Tập trung	13 giờ 15
1	7 giờ 00	1	13 giờ 30
2	7 giờ 45	2	14 giờ 15
Giờ ra chơi	8 giờ 30	Giờ ra chơi	15 giờ 00
3	9 giờ 00	3	15 giờ 30
4	9 giờ 45	4	16 giờ 15
5	10 giờ 30	/	

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

a. Mục tiêu

- Thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Tổ chức thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ (CLB) trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để CLB trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

b. Chỉ tiêu

- Có đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi cấp Quận, phấn đấu có từ 30 em học sinh trong đội tuyển, duy trì thành tích học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố, phấn đấu có từ 10 học sinh đạt giải các bộ môn.

c. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể ngay từ đầu năm học; phân công giáo viên có kinh nghiệm phụ trách giảng dạy; thành lập đội tuyển gồm những học sinh giỏi, ngoan, học lực và hạnh kiểm tốt để đưa vào đội tuyển.

2.2. Phụ đạo học sinh yếu

a. Mục tiêu

- Nhằm bổ sung hoàn thiện kiến thức bị hổng cho học sinh qua đó nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng giảng dạy, chống lưu ban, bỏ học, chống yếu kém trong chuyên môn và giảng dạy, hướng dẫn tốt các em đội viên

b. Chỉ tiêu

- Giảm tỷ lệ học sinh yếu kém xuống dưới 2%.

c. Biện pháp thực hiện

- Phân công giáo viên phụ trách lớp nào thực hiện phụ đạo chính học sinh lớp đó; nhà trường tập trung phụ đạo các bộ môn Ngữ văn, Toán, Anh, Lý, Hóa vào 4 tuần trước thời điểm tổ chức kiểm tra cuối học kỳ 1 và học kỳ 2. Tất cả các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.

2.3. Các hội thi chuyên môn

a. Mục tiêu

- Tham gia đầy đủ các hội thi do ngành giáo dục Thành phố và ngành giáo dục Quận 6 tổ chức để tạo sân chơi lành mạnh, tăng cường giao lưu để học hỏi thêm kinh nghiệm cũng như tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên và học sinh được cọ sát và tăng cường năng lực xử lý vấn đề.

b. Chỉ tiêu

❖ Đối với giáo viên

- Tham gia hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2022 – 2023 và các cuộc hội thi khác do ban, ngành đoàn thể tổ chức.

❖ Đối với học sinh

- Tham gia dự thi các cuộc thi khoa học kỹ thuật, thí nghiệm thực hành, vận dụng kiến thức tổng hợp vào thực tiễn, hội thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay, hội thi “Lớn lên cùng sách, Thi Văn hay Chữ tốt cấp Trường, Quận và Thành phố, thi UPU, hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần thứ 10, hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS, hội thi học sinh giỏi máy tính cầm tay”.

c. Biện pháp

- Động viên và khuyến khích giáo viên và học sinh ham gia hiệu quả các hội thi giáo viên dạy giỏi; động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh tham gia dự thi; có chế độ và chính sách động viên, khen thưởng phù hợp.

2.4. Các hoạt động trải nghiệm, giáo dục đạo đức, kỹ năng

a. Mục đích

- Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ chuyên môn dạy học theo chủ đề, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM, STEAM đến với học sinh.

- Trong năm học 2022 – 2023, ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ

chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo 100% học sinh và giáo viên nhà trường có đủ điều kiện tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng sống, các hoạt động ngoại khóa.

c. Biện pháp

- Động viên, khích lệ việc sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối” của giáo viên và học sinh, thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của ngành; cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử; kết hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên quận 6 quản lý học sinh học nghề và thi nghề phổ thông. Thực hiện sổ điểm điện tử với 100% học sinh sử dụng sổ liên lạc điện tử. Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Nhà trường phối hợp với Công an giao thông phổ biến về thực hiện an toàn giao thông, quy định bắt buộc việc đội mũ bảo hiểm đối với trẻ em từ 6 tuổi trở lên cho học sinh và công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học và quản lý, giáo dục học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh bằng hình thức nhà trường ký hợp đồng với Công ty Ròng Việt để tổ chức giáo dục, trang bị cho các em những kiến thức, kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh tích cực, trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày, ngoài ra ngay trong các tiết sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp và trong các tiết giảng dạy hàng ngày đều tiến hành lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống.

- Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng, nói không với túi ni lông; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa, tích hợp nội dung giảng dạy an ninh quốc phòng trong giảng dạy các bộ môn Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Triển khai chương trình “dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế, tăng số lượng học sinh được học các chương trình tiếng Anh tích hợp lên tổng số 6 /47 lớp (khối 6: 02 lớp, khối 7: 01 lớp, khối 8: 01 lớp; khối 9: 02 lớp), chương trình Tiếng Anh tăng cường 23/47 lớp; Kết hợp với trung tâm Anh ngữ Đông Đô dạy chương trình bổ sung kỹ năng nghe nói học sinh Tiếng Anh 2 tiết/tuần với người nước ngoài theo giáo trình Access đối với các lớp Tăng cường Tiếng Anh, giáo trình hỗ trợ I learn Smart world đối với các lớp thường; phần đầu học sinh đạt trình độ A.2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc sau khi hoàn thành bậc trung học cơ sở.

- GVCN các lớp cuối cấp tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh thông qua các đợt tham quan, tư vấn hướng nghiệp tại các trường Trung cấp chuyên nghiệp như Trung cấp Thủy Sản, Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Phú Lâm, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức phổ cập bơi cho học sinh nhằm phòng chống đuối nước: kết hợp với Nhà Thiếu Nhi quận 6 tổ chức cho học sinh học bơi trong 6 tuần (mỗi tuần 2 tiết) với hình thức xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh, thanh toán chi phí thuê hồ bơi và thuê mướn cứu nạn.

- Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường: Tổ chức, ký cam kết giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; ký kết liên tịch với Công an phường 11, Quận 6 phòng ngừa bạo lực học đường trong tháng 10 năm 2022, ban hành bộ Quy tắc ứng xử tại đơn vị, chỉ đạo các tổ chuyên môn lồng ghép tích hợp nội dung giảng dạy về phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học như Văn, Sử, Giáo dục công dân, Tiếng Anh. Thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh về các tình huống ứng xử sư phạm trong các buổi chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, tiết ngoài giờ lên lớp hoặc giáo dục kỹ năng sống.

- Trong năm học, tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp 1 lần trong HKI (tháng 11) và tham quan học tập trải nghiệm 1 lần trong HKII (tháng 3). Địa điểm có thể chọn tại Củ Chi, Bến Tre, Đồng Nai, Đồng Tháp, Bình Dương, Tiền Giang, Long An và các khu hướng nghiệp ở nội thành thành phố Hồ Chí Minh.

2.5. Các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, giáo dục ngoài giờ, trải nghiệm

a. Mục tiêu

b. Chỉ tiêu

- Phối hợp với địa phương thăm viếng gia đình chính sách, gia đình Bà mẹ Việt Nam anh hùng, nhằm tạo môi trường sư phạm lành mạnh, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

c. Biện pháp

- Liên đội tiếp tục tổ chức tốt sân chơi giữa giờ, các hoạt động văn nghệ, múa dân vũ, tập thể dục đầu giờ, giữa giờ theo nhạc để tạo môi trường vui tươi, thân thiện, gần gũi đối với học sinh.

- Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo - trải nghiệm thực tiễn phù hợp với chương trình để triển khai thực hiện theo đúng tiến độ. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính

khóa và văn bản số 1452/GDDT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Thực hiện xã hội hóa kinh phí bằng hình thức vận động phù hợp sự đóng góp ủng hộ của Phụ huynh, mạnh thường quân trên tinh thần tự nguyện.

3. Chương trình dạy buổi 2

a. Mục tiêu

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, STEAM để tạo điều kiện cho học sinh nghiên cứu khoa học cho học sinh, thể thao và văn hóa văn nghệ.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh; được sự đồng ý bằng quyết định của Lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6.

- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần; mỗi ngày thực hiện giảng dạy không quá 8 tiết và không quá 6 ngày/tuần; đảm bảo không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đảm bảo có số lượng giáo viên theo quy định.

- Mỗi tuần thực hiện từ 37 – 42 tiết, bao gồm cả chương trình chính khóa, chương trình tăng cường tiếng Anh.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Về thu chi tài chính: đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, Câu lạc bộ năng khiếu, TDTT.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo 100% học sinh nhà trường được học 2 buổi/ngày.
- Nhà trường thực hiện chương trình dạy 2 buổi theo đúng tinh thần của công văn: công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ GD-ĐT về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở giáo dục và đào tạo Tp.HCM về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 – 2020; Văn bản 986/GDĐT-THCS ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS trên địa bàn Quận 6 từ năm 2019 – 2020.

c. Biện pháp

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa phải được đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006, văn bản số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2010; chương trình phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.HCM, đối với các hoạt động buổi 2, học sinh nhà trường sẽ được luyện tập, ôn tập bám sát và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá, Thể thao, nghiên cứu khoa học, kỹ năng sống, khoa học thường thức, STEM, STEAM, ôn tập, phụ đạo, thể thao, văn hóa – văn nghệ.

KHÓI	6			7			8			9	
	Thường	Tích hợp	TCTA	Thường	Tích hợp	TCTA	Thường	Tích hợp	TCTA	Thường	Tích hợp
Ngữ văn	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
Toán	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
Anh	01	02	00	02	02	00	02	02	00	02	01
Tổng cộng	03	04	02	04	04	02	04	04	02	04	03

- Đối với các hoạt động giảng dạy bám sát nhà trường chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ, giáo viên giảng dạy được hưởng 65% từ nguồn thu tiền buổi 2 mỗi tháng.

- Ngoài ra, nhà trường tập trung dạy chương trình bám sát, rèn kỹ năng căn bản cho học sinh yếu, kém của các lớp, cụ thể như sau:

✓ Từ ngày 01/12/2022 đến ngày 25/12/2022: phụ đạo học sinh yếu mỗi môn Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa và các môn thuộc khoa học xã hội, khoa học tự nhiên với phân bổ tiết dạy như sau:

KHỐI	6	7	8	9
Ngữ văn	02	02	02	02
Toán	02	02	02	02
Anh văn	02	02	02	02
Lý	02	02	02	02
Hóa			02	02
Sinh – Sử - Địa	02	02	02	02
Khoa học TN	02	02		
Tổng số tiết	12	12	12	12

✓ Từ ngày 02/5/2023 đến ngày 20/5/2023: phụ đạo học sinh yếu mỗi môn Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa và các môn thuộc khoa học xã hội với phân bổ tiết dạy như sau:

KHỐI	6	7	8	9
Ngữ văn	02	02	02	02
Toán	02	02	02	02
Anh văn	02	02	02	02
Lý	02	02	02	02
Hóa			02	02
Sinh – Sử - Địa	02	02	02	02
Khoa học TN	02	02		
Tổng số tiết	12	12	12	12

- Tính bình quân mỗi lớp có từ 40 – 48 tiết cho 4 tuần thực học của mỗi học kỳ phục vụ cho việc dạy học bám sát, bình quân cho 17 thực học mỗi học kỳ là thêm 2,2 – 2,6 tiết/tuần bám sát.

- Đối với các hoạt động giảng dạy bám sát, nhà trường không thu tiền học sinh, thực hiện chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ từ nguồn thu giảng dạy buổi 2 và các nguồn thu hợp pháp khác của nhà trường. Học sinh học theo nội dung này không phải đóng thêm tiền học.

- Nội dung này có kế hoạch phụ đạo học sinh theo kế hoạch chi tiết đính kèm.

- Đối với các hoạt động giảng dạy bám sát, nhà trường không thu tiền học sinh, thực hiện chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ.

- Thực hiện chuyên đề nâng cao bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch từ tháng 9/2022 đến tháng 2/2023 (Tổ bộ môn có kế hoạch chi tiết và cụ thể, Hiệu trưởng duyệt trên cơ sở tham mưu của Phó hiệu trưởng và Tổ trưởng chuyên môn).

- Dự kiến phân bổ tiết dạy như sau:

KHỐI	6	7	8	9
Ngữ văn	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Toán	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Anh văn	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Sinh học	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Hóa học	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Vật Lý	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Công nghệ	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Lịch Sử	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp
Địa lý	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp	02 tiết/lớp

- Đối với các hoạt động giảng dạy nâng cao, nhà trường chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ từ nguồn thu tiền buổi 2.

- Nhà trường không thu tiền học sinh, nhà trường chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ, giáo viên giảng dạy được hưởng 65% từ nguồn thu tiền buổi 2 mỗi tháng.

- Nhà trường xây dựng thực hiện khoa học thường thức nhằm giúp học sinh khám phá các kiến thức từ chương trình phổ thông hiện hành để áp dụng vào đời sống, vào thực tiễn, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục như sau:

KHỐI	6	7	8	9
Khoa học tự nhiên	03	03	03	03
Khoa học xã hội	01	01	01	01
Tự học	02	02	02	02

- Đối với các hoạt động nghiên cứu khoa học thường thức, nhà trường chi tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ, giáo viên giảng dạy được hưởng 65% từ nguồn thu tiền buổi 2 mỗi tháng.

4. Chương trình giáo dục nhà trường

4.1 Chương trình tiếng Anh bản ngữ

a. Mục tiêu

- Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong chương trình giáo dục với nội dung, chương trình đào tạo phù hợp góp phần tích cực vào công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ cho nguồn nhân lực, đội ngũ cán bộ, viên chức; thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu người học.

- Nhằm giúp học sinh khắc phục thực trạng yếu kém trong giao tiếp tiếng Anh.

- Việc tổ chức giảng dạy chỉ được chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần, từ thứ Hai đến thứ Sáu; không gây “quá tải” đối với học sinh.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đảm bảo có đủ phòng cho các hoạt động dạy và học.

- Về thu chi tài chính phải đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi. Phụ huynh đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện. Nhà trường miễn hoàn toàn 100% học phí cho học sinh nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách, khó khăn.

- Đối với học sinh không tham gia chương trình này (vì nhiều lý do), nhà trường sắp xếp cho các em ra về (nếu là tiết học cuối cùng) hoặc tổ chức các tiết tự học (có giáo viên hướng dẫn).

c. Biện pháp

- Phân bổ tiết dạy

Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
Thường	TCTA	Thường	TCTA	Thường	TCTA	Thường	TCTA
02	02	02	02	02	02	02	02
tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần	tiết/tuần

- Các lớp tích hợp thì không thực hiện chương trình này. Chỉ thực hiện chương trình này sau khi đã hoàn thành chương trình phổ thông của Bộ GD-ĐT và chương trình buổi 2. Thực hiện dạy theo chương trình thời gian biểu của học sinh, ngoại trừ khoảng thời gian nghỉ Tết, nghỉ Lễ, nghỉ Hè, nghỉ thi học kỳ.

- Nội dung dạy học

✓ Đối với khối lớp Tăng cường tiếng Anh: trong 8 tiết thực hiện chương trình lớp học tiếng Anh tăng cường (bao gồm 3 tiết chính khóa theo chương trình Bộ GDĐT và 05 tiết theo chương trình tiếng Anh tăng cường), giáo viên người Việt và giáo viên bản ngữ cùng thực hiện dạy kỹ năng nghe và nói trong thời lượng 02 tiết/tuần theo giáo trình Access. Trong suốt giờ giáo viên bản ngữ

giảng dạy phải luôn có giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 giáo viên/lớp cùng tham gia giảng dạy).

✓ Đối với khối lớp thường: giáo viên bản ngữ dạy bám sát theo kỹ năng nghe – nói trong sách giáo khoa của Bộ GDĐT và giáo trình Friend Plus, đã được Sở GD-ĐT Tp.HCM cho phép triển khai giảng dạy trong nhà trường phổ thông tại các cấp học ở Tp.HCM.

- Kế hoạch thời gian: Thực hiện kế hoạch thời gian năm học theo qui định của Bộ GDĐT và của UBND Tp.HCM .

- Giáo trình thực hiện

- ✓ Giáo trình Access (đối với học sinh học TCTA)
- ✓ Giáo trình I-LEARN SMART WORLD (đối với lớp thường).
- ✓ Sách giáo khoa

- Chế độ tài chánh: thu theo thoả thuận với Cha Mẹ học sinh có nhu cầu đăng ký cho con tham gia học, mức thu là 160.000 đồng/ học sinh/tháng dạy 2 tiết/tuần. Thực hiện thu từng tháng, có chế độ miễn 100% cho học sinh nghèo, cận nghèo, Chăm – Khmer, con gia đình chính sách, con quân nhân, học sinh khó khăn. Thực hiện thanh toán 100% tiền thu được cho công ty bằng hình thức chuyển khoản, có chứng từ thanh toán hợp lệ. Thực hiện chi các khoản trích lại theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường:

- ✓ Đóng thuế theo quy định đối với phần nhà trường được hưởng.
- ✓ Chi hỗ trợ quản lý và hành chánh theo quy chế chi tiêu nội bộ.
- ✓ Thanh toán tiền giảng dạy cho giáo viên theo quy chế chi tiêu nội bộ.

- Đối tác thực hiện: Nhà trường thực hiện liên kết hợp đồng với công ty TNHH Đông Đô là Công ty đối tác thực hiện giảng dạy Anh văn bản ngữ cho học sinh của nhà trường năm học 2022 – 2023 đảm bảo có đầy đủ giấy tờ hợp lệ theo quy định của pháp luật Việt Nam.

4.2. Chương trình dạy kỹ năng sống

a. Mục tiêu

- Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các trường Phổ thông, thông qua nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên các nhà trường về tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, khơi dậy cảm hứng, tạo hứng thú và say mê học tập, kích thích các giác quan, tư duy khoa học, sử dụng phương pháp học tập tiên tiến: công cụ đa phương tiện, bản đồ tư duy,... Trong đó chú trọng chuẩn bị sẵn sàng về năng lực sử dụng CNTT - một trong những yêu cầu về năng lực của công dân toàn cầu, hình thành thói quen tự nghiên cứu, tìm hiểu vấn đề, học theo nhóm, nghiên cứu theo chủ đề, làm chủ các kế hoạch học tập và sinh hoạt cá nhân khác.

- Được tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động lành mạnh nhằm rèn luyện, phát triển bản thân, tránh xa tác động xấu của Internet, game và các tệ nạn xã hội.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo học sinh tham dự đầy đủ các tiết học kỹ năng sống mỗi tuần 1 tiết.

- Chương trình năm học 2022 – 2023: thời lượng 01 tiết/tuần.

c. Biện pháp

- Chế độ tài chính: nhà trường thực hiện theo hợp đồng ký kết, chuyển cho công ty TNHH Ròng Việt 90% tổng thu hằng tháng, nhà trường được giữ lại 10% tổng thu hằng tháng để phục vụ công tác quản lý, thu chi, cơ sở vật chất,...

- Nhà trường phối hợp với công ty Cổ Phần Ròng Việt để triển khai chương trình giảng dạy.

- Tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống đảm bảo theo tinh thần đăng ký tự nguyện.

4.3. Chương trình dạy Anh văn tăng cường

a. Mục tiêu

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 448/QĐ-UBND về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thành phố và Quyết định số 2769/QĐ-UBND của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 29/6/2019 về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

Mình giai đoạn 2019-2025". Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học tiếng Anh Tăng cường tại trường đạt hiệu quả; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai chương trình tiếng Anh Tăng cường.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo học sinh thuộc diện đã tham dự học tăng cường tiếng Anh từ tiêu học, học sinh có các chứng chỉ quốc tế theo quy định được tham dự.

c. Biện pháp

- Nhà trường tổ chức cho học sinh học Tiếng Anh 8 tiết/tuần trong đó bao gồm tiết dành cho chương trình chính khoá và tiết dành cho chương trình tiếng Anh tăng cường, anh văn giao tiếp bản ngữ.

- Việc thực hiện nội dung dạy học theo chương trình chính khóa theo hướng đảm bảo tính liên thông của chương trình tiếng Anh tăng cường cấp Tiểu học. Tạo điều kiện để giáo viên, học sinh dành thời gian cho các nội dung luyện tập, nâng cao, tạo thêm điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu của chương trình tiếng Anh tăng cường.

- Việc thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn tiếng Anh trong chương trình tiếng Anh tăng cường tập trung vào những nhóm nội dung chính sau:

✓ Triển khai nội dung giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện hành; tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của bộ Giáo dục và Đào tạo.

✓ Rà soát, tóm lược những nội dung trùng lặp, đã có trong chương trình, chuẩn kiến thức và kỹ năng của lớp dưới. Dành thời lượng cho các nội dung nâng cao hoặc sử dụng để luyện tập, củng cố, hướng dẫn thực hành cho HS theo quan điểm đồng tâm định hướng phát triển năng lực người học.

✓ Bổ sung nâng cao những nội dung, bài tập, câu hỏi có yêu cầu vận dụng kiến thức, nâng cao kỹ năng theo hướng tiếp cận đáp ứng được các chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù Việt Nam.



✓ Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Nhà trường xác định chuẩn đầu ra cho chương trình Tiếng Anh tăng cường cho đơn vị mình tương đương bậc 3 (B1).

- Nhà trường tiếp tục sử dụng tài liệu cho chương trình Tiếng Anh tăng cường trước đây và tài liệu bổ sung nâng cao phù hợp với định hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và đặc thù của Việt Nam. Việc lựa chọn tài liệu, giáo trình trong nhà trường cần thực hiện theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Khuyến khích việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm hỗ trợ được triển khai trên tinh thần tự nguyện (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Giáo viên Việt Nam giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường phải đảm bảo đủ tiêu chuẩn: giáo viên phải đạt bậc 5/6 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc, đối với cấp THCS hoặc tương đương trở lên hoặc có thể thực hiện hợp đồng thỉnh giảng với các giáo viên đủ điều kiện của trường khác để thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường.

- Trong quá trình thực hiện, Nhà trường sử dụng Giáo viên người nước ngoài (giáo viên Bản ngữ) thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường từ 2 tiết/tuần với các điều kiện sau:

✓ Sử dụng một phần kinh phí thu từ học phí TATC trong việc chi trả cho giáo viên người nước ngoài. Nếu cần huy động đóng góp từ phụ huynh, phải có sự đồng thuận, tự nguyện tuyệt đối của phụ huynh.

✓ Trong suốt giờ giáo viên người nước ngoài giảng dạy phải có giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 giáo viên/lớp cùng tham gia giảng dạy).

✓ Giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh phải dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép.

✓ Giáo viên người nước ngoài phải có bằng cấp sư phạm chính quy, không sử dụng giáo viên chỉ có các chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh. Các trường chọn

các đơn vị đã được thẩm định danh sách giáo viên người nước ngoài theo yêu cầu về chuyên môn và sự đồng thuận của phụ huynh nhà trường.

✓ Giáo viên người nước ngoài là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy. Giáo viên người nước ngoài cần tuân thủ các quy định của Sở GD&ĐT và của nhà trường khi thực hiện việc giảng dạy.

- Nhà trường sử dụng các chuẩn đánh giá quốc tế hoặc tương ứng với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ GD&ĐT cho từng chương trình khối lớp. Nhà trường xác định chuẩn, xây dựng kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá cho từng khối lớp theo văn bản 3269/GDĐT-VP ngày 07 tháng 9 năm 2017 của sở Giáo dục và Đào tạo về chuẩn quốc tế đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh thành phố Hồ Chí Minh.

Khối lớp	Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của bộ GDĐT/ khung CEFR	Ghi chú
6	A2 +	Hoặc tương đương
7	A2 ++	Hoặc tương đương
8	< B1 hoặc B1	Hoặc tương đương
9	B1	Hoặc tương đương
10	B1+	Hoặc tương đương
11	B1 ++	Hoặc tương đương
12	B2	Hoặc tương đương

- Học sinh có nguyện vọng chuyển vào lớp tiếng Anh Tăng Cường chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh tiếng Anh Tăng Cường và lớp học vẫn còn chỗ. Vào lớp 6, 7 có các chứng chỉ Flyers, TOEFL Primary, PTE Young Learners, Edexcel (môn Tiếng Anh).

Vào lớp 8, 9 có các chứng chỉ KET, PET, TOEFL Junior, PTE General

- Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

- Việc thu và sử dụng kinh phí phải đảm bảo các nguyên tắc thu bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành, thực hiện dự toán, thoả thuận thu trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh học sinh. Nhà trường chỉ sử dụng nguồn kinh phí trong chương trình tăng cường tiếng Anh chỉ cho các hoạt động dạy học

và hoạt động giáo dục và cơ sở vật chất trong kế hoạch Tăng cường tiếng Anh của nhà trường.

4.4. Chương trình giảng dạy Tin học quốc tế

a. Mục tiêu

- Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; dạy học theo hướng hiện đại.

- Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học Tin học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, đào tạo trong tình hình mới.

- Tạo cơ hội cho giáo viên được giao lưu trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm dạy học Tin học; giáo viên được tiếp cận bài khảo sát Tin học theo chuẩn quốc tế và đạt chứng chỉ IC3, GS5, GS6.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo có ít nhất 40% học sinh của nhà trường đăng ký tham gia học chương trình Tin học theo đề án quốc tế IC3 trên cơ sở tự nguyện thỏa thuận giữa nhà .

- Cuối năm học 2022 – 2023, nhà trường đảm bảo có ít nhất 15% học sinh đăng ký tham gia thi lấy chứng chỉ tin học quốc tế IC3.

c. Biện pháp

- Nhà trường tổ chức bằng 1 trong 2 hình thức sau:

- ✓ Nhà trường đưa vào chương trình giảng dạy buổi 2 đối với khối 6 và 7, thực hiện 1 tiết/tuần song song cùng với tiết dạy chính khóa của chương trình phổ thông, đồng thời sẽ thực hiện tăng thêm tiết dạy vào cuối mỗi học kỳ để đảm bảo đủ số tiết theo yêu cầu. Thực hiện nghĩa vụ tài chính như trong quy chế chi tiêu nội bộ đối với chương trình giảng dạy buổi 2.

- ✓ Nhà trường thực hiện thỏa thuận với Cha Mẹ học sinh để tổ chức giảng dạy trên cơ sở phối hợp với trung tâm được Sở giáo dục – đào tạo Tp.HCM cho phép (trung tâm IIG).

- Vận động giáo viên Tin học của nhà trường tham gia giảng dạy để thực hiện chuẩn hóa kiến thức, kỹ năng cho học sinh, đồng thời cũng tăng cường thực hiện nâng chuẩn cho giáo viên Tin học của nhà trường.

- Thực hiện vận động và thỏa thuận với Cha Mẹ học sinh đồng thuận cho học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, hỗ trợ bằng hình thức đóng góp chi

phí để nhà trường thực hiện xã hội hóa việc giảng dạy để nâng chuẩn kiến thức Tin học cho các em học sinh.

4.5. Chương trình dạy nghề phổ thông

a. Mục tiêu

- Nhằm thực hiện công tác hướng nghiệp, dạy nghề, định hướng cho học sinh công tác chọn nghề sau tốt nghiệp THCS.
- Nhằm giáo dục học sinh thành thạo 1 nghề để có thể thích ứng với cuộc sống một cách tốt đẹp hơn.

b. Chỉ tiêu

- Nhà trường đảm bảo 100% học sinh khối lớp 8 được tham gia học nghề phổ thông tại trường với các bộ môn điện, Tin học, dinh dưỡng, thủ công.

c. Biện pháp

- Nhà trường thực hiện dạy nghề cho học sinh ngay tại trường; Giáo viên tham gia giảng dạy là giáo viên của nhà trường.
- Nhà trường thực hiện vận động học sinh lớp 8 tham gia học nghề và đóng tiền học theo chủ trương của Quận là 4.000 đồng/HS/tiết học và thực hiện thanh quyết toán theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

5. Đổi mới phương pháp dạy học và công tác kiểm tra, đánh giá

a. Mục tiêu

- Nhà trường xây dựng quy chế kiểm tra, đánh giá trong đó Ban giám hiệu trực tiếp chỉ đạo, quản lý chặt chẽ, nghiêm túc đúng quy chế tất cả các bài kiểm tra từ khâu ra đề, coi, chấm, nhận xét và đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đúng theo năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

b. Chỉ tiêu

- Xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá theo đúng các quy định hiện hành là thông tư (Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT đối với khối 8-9 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với khối 6-7), có cập nhật bổ sung theo các văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên biết và thực hiện theo đúng quy định.

c. Biện pháp

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

6. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

a. Mục tiêu

- Xây dựng tổ, nhóm chuyên môn mạnh về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu và tăng cường hiệu lực, hiệu quả trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, lấy đổi mới phương pháp dạy học làm nền tảng cho sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Hình thành thêm các tổ chuyên môn theo chương trình Phổ thông 2018 đối với cá bộ môn khoa học tự nhiên, hoạt động trải nghiệm, chương trình giáo dục địa phương.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ đúng quy định (2 tuần/lần).
- Thực hiện đổi mới sinh hoạt từ hoạt động truyền thống qua hoạt động phân tích bài học.

c. Biện pháp

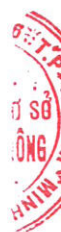
- Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo - trải nghiệm thực tiễn phù hợp với chương trình để triển khai thực hiện theo đúng tiến độ. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT; tổ, nhóm chuyên môn của trường làm tốt công tác chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Khối 6-7; các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hỗ trợ đồng nghiệp để đưa các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học; thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT; tiếp tục đưa các nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa bàn Quận 6.

8. Công tác giáo dục hòa nhập

a. Mục tiêu

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, các đơn vị phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hoà nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.



- Thực hiện vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

b. Chỉ tiêu

- 100% học sinh học khuyết tật hòa nhập được thụ hưởng các chính sách đúng quy định của Nhà nước.

- 100% giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện đúng vai trò, chức trách và nhiệm vụ, tăng cường hỗ trợ học sinh học hòa nhập.

c. Biện pháp

- Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 về quy định giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật: Phát hiện, theo dõi học sinh có biểu hiện, hướng dẫn CMHS tiến hành thủ tục đảm bảo quyền lợi cho học sinh. Sắp xếp, bố trí các lớp học phù hợp với học sinh khuyết tật; đảm bảo mỗi lớp học hòa nhập có không quá 02 học sinh khuyết tật. Giáo viên cần có kế hoạch giảng dạy và phương thức kiểm tra đánh giá khác biệt so với các bạn cùng lớp, giảng dạy theo hướng phân hóa theo tình trạng năng lực học sinh, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi các em thuộc diện ngồi nhầm lớp.

- Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, nhà trường sẽ thực hiện phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hòa nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Nhà trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

9. Hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông

a. Mục tiêu

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp,

hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo 100% học sinh khối 8 tham gia học nghề phổ thông, 100% học sinh khối 9 được tham gia tư vấn, hướng nghiệp sau THCS.

c. Biện pháp

- GVCN các lớp cuối cấp tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh thông qua các đợt tham quan, tư vấn hướng nghiệp tại các trường Trung cấp chuyên nghiệp như Trung cấp Thủy Sản, Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Phú Lâm, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên.

- Kết hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên quận 6 tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho 100% học sinh khối 8 được học nghề phổ thông gồm 5 môn: Điện gia dụng, Nấu ăn, Thủ công, Cắt may và Tin học ngay tại trường. Phối hợp với các trường Cao đẳng, Trung cấp nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng mục tiêu thực hiện phân luồng cho học sinh sau Tốt nghiệp THCS.

- Kết hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên quận 6 cho học sinh khối 8 đăng ký tham gia lớp học nghề phổ thông: Điện gia dụng, Tin học, Thủ công, Cắt may và Nấu ăn. Dạy 3 chủ đề Hướng nghiệp cho học sinh khối 9 theo qui định, qua đó tư vấn, phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Thực hiện tổ chức cho học sinh khối 9 tham quan trường Trung cấp Thủy sản, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Tp.HCM và tham gia buổi tư vấn tuyển sinh và phân luồng học sinh sau THCS do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 6 tháng 9 năm 2022 tại nhà trường; tổ chức thi nghề phổ thông THCS dự kiến tổ chức vào ngày 25 tháng 5 năm 2023 (dự kiến).

10. Công tác kiểm tra nội bộ

a. Mục tiêu

- Nhằm tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch nhà trường, tổ chức xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo 100% công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện theo đúng kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm học.
- Đảm bảo đơn thưa, phản ánh được giải quyết theo đúng quy định.

c. Biện pháp

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, tổ chức xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025. Thực hiện nhiều hình thức trong việc tiếp nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Đầu năm, Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch, phân công phân nhiệm, tổ chức thực hiện và kiểm tra kịp thời, thường xuyên rút kinh nghiệm thiếu sót để công tác kiểm tra này thật sự có tác dụng đánh giá chính xác, khách quan.

11. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

a. Mục tiêu

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

b. Chỉ tiêu

- Tiếp tục duy trì chất lượng theo mức đánh giá ngoài mức độ I giai đoạn 2020 – 2025.

c. Biện pháp

- Năm học này, nhà trường tiếp tục thực hiện rà soát và khắc phục các tiêu chí theo chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1 theo chuẩn Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

- Tiếp tục rà soát, tự đánh giá các mặt hoạt động ra kế hoạch cải tiến nhằm phát huy những mặt mạnh và khắc phục, điều chỉnh những mặt yếu của đơn vị trong từng giai đoạn.

12. Hoạt động của các bộ phận

a. Hoạt động Thư viện

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn theo quyết định 01/2013/QĐ-BGDĐT; cải tiến tăng cường diện tích đọc tại sân trường, nâng cao công tác phục vụ bạn đọc,

đáp ứng yêu cầu nghiên cứu tham khảo tư liệu dạy và học của giáo viên và học sinh. Từng bước xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”. Xây dựng và hình thành thói quen đọc sách, sở thích đọc sách, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Tổ chức giới thiệu, cung cấp tài liệu hay, mới bổ ích đến CB-GV-NV và học sinh nhằm thu hút nhiều giáo viên và học sinh đọc sách. Xếp thời khóa biểu đọc sách cho học sinh các khối lớp.

- Bổ sung sách đáp ứng yêu cầu thư viện và bạn đọc. Tiếp tục sử dụng tốt 05 máy vi tính kết nối mạng cho giáo viên và học sinh tìm kiếm thông tin. Tổ chức kiểm tra việc bảo quản các loại sách tài liệu tham khảo, thực hiện tốt việc kiểm kê sách từng giai đoạn. Phát huy một thư viện tiên tiến, giới thiệu sách, quản lý việc cho mượn và thu hồi sách, bổ sung sách, báo, tạp chí. Phục vụ tốt cho giáo viên và học sinh các loại sách tham khảo, tài liệu học tập, tra cứu. Bổ sung các loại bài tập bản đồ địa lý đáp ứng cho nhu cầu dạy và học của học sinh, giáo viên.

- Phần đầu đạt thư viện xuất sắc.

b. Bộ phận thiết bị thực hành thí nghiệm

- Xây dựng kế hoạch hoạt động thiết bị, thực hành thí nghiệm, tổ học liệu sinh hoạt 1 lần/tháng. Lãnh đạo nhà trường, cụ thể Cô Phó hiệu trưởng Trần Thị Hạnh hằng tháng có kế hoạch kiểm tra các tiết thực hành, thí nghiệm. Đảm bảo 100% thực hiện thực hành thí nghiệm theo phân phối chương trình.

- Đảm bảo 100% giáo viên sử dụng các ĐDDH hiện có, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng thiết bị hiện đại vào tiết dạy như sử dụng bảng tương tác, giáo án điện tử, cassette, tranh ảnh, bản đồ,...

- Tạo điều kiện và bồi dưỡng cho học sinh tham gia thi Thực nghiệm khoa học, Khoa học Tự nhiên do Sở giáo dục tổ chức vào đợt thi học sinh giỏi.

- Phòng thí nghiệm thực hành trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ, đồ dùng dạy học, sử dụng đạt hiệu quả.

- Thực hiện đề xuất mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học theo chương trình phổ thông 2018.

- Phần đầu đạt thiết bị TNTH xếp loại tốt.

c. Công tác học vụ

- Quản lý, cập nhật, thống kê, báo cáo những hồ sơ về học vụ theo hướng dẫn số 3247/GDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh.

- Thực hiện phần mềm chuyên trường, cập nhật cơ sở dữ liệu trên trang hệ thống của Sở Giáo dục. Phối hợp với Công ty Quảng Ích triển khai thực hiện Sổ điểm điện tử và Sổ liên lạc điện tử.

- Phân công Phó Hiệu trưởng kiểm tra và duyệt sổ Ghi Đầu bài 1 lần/tháng và sổ Gọi tên Ghi điểm định kỳ 1 lần/học kỳ. Các loại Sổ sách và hồ sơ còn lại kiểm tra 2 lần/năm.

- Phần đầu đạt học vụ xếp loại tốt.

d. Công tác Y tế học đường

- Thành lập Ban chỉ đạo Y tế học đường, Hội Chữ thập đỏ, Ban bảo vệ sức khỏe và an toàn trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm khâu bán trú, căn tin. Tham mưu với UBND phường 11 tăng cường giải quyết triệt để việc bán hàng rong trước cổng trường.

- Cán bộ y tế phối hợp với GVCN thực hiện chuyên đề phòng tránh các loại bệnh theo thời tiết, dịch cúm, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Đặc biệt coi trọng công tác tuyên truyền và tích cực phòng chống các loại dịch bệnh đang xảy ra. Xây dựng phương án sẵn sàng đối phó nếu có dịch xảy ra tại trường. Bám sát kế hoạch y tế học đường của Phòng y tế, Trung tâm y tế dự phòng Quận 6.

- Đảm bảo cung cấp nước sạch cho học sinh. Nhà vệ sinh được trang bị giấy vệ sinh, xà bông rửa tay, đảm bảo không những phải thật sạch sẽ mà còn phải khô thoáng, phòng học thoáng mát có đầy đủ ánh sáng.

- Thực hiện theo Công văn số 814/GDDT ngày 03 tháng 9 năm 2020 về công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6.

- Vận động 100% học sinh tham gia BHYT của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6.

- Kịp thời sơ cấp cứu học sinh khi có tai nạn, khám chữa bệnh thông thường cho học sinh. Xây dựng kế hoạch kiểm tra theo lịch hoặc kiểm tra đột xuất an toàn thực phẩm bếp ăn bán trú và căn tin nhằm đảm bảo đạt tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Kiểm tra vệ sinh môi trường.

- Thi đua phần đầu đạt loại Xuất sắc.

e. Công tác tài vụ

- Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính tài sản của trường theo qui định tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ và Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 Quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Trong năm học 2022-2023 đảm bảo thu chi đúng theo văn bản của UBND Quận 6 về thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập, đảm bảo đầy đủ mọi chế độ chính sách.

- Thực hiện đúng và công khai tài chính theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Bảo đảm thu đúng, chi đủ, kịp thời. Quyết toán chi phải đầy đủ chứng từ hợp pháp, hợp lệ theo nguyên tắc tài chính.

- Thực hiện đúng các mẫu sổ, ghi chép đúng. Đón tiếp hướng dẫn CMHS nhiệt tình, không gây khó khăn với CMHS và các em học sinh khi liên hệ công tác. Cải tiến cách quản lý, nghiên cứu thực hiện thu chi qua phần mềm quản lý, chuyên khoản. Nghiêm túc thực hiện triển khai chỉ thị của Thủ tướng về không dùng tiền mặt trong nhà trường.

- Thực hiện chuyển đổi sổ, đảm bảo 100% Phụ huynh tiếp cận với hình thức thanh toán không dùng tiền mặt và thực hiện thanh toán qua các ngân hàng và ví thanh toán, đảm bảo 100% Cha Mẹ học sinh không cần đến trường để đóng học phí.

f. Công tác văn thư, lưu trữ

- Đảm bảo thông tin thông suốt, cập nhật các văn bản, email kịp thời đồng thời thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo, thống kê theo chỉ đạo của Hiệu trưởng và các hướng dẫn của ngành, của nội vụ. Thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo từ cấp trên, có sổ theo dõi công văn đi, đến.

- Cập nhật văn bản đến kịp thời và báo cho Hiệu trưởng nếu có công văn khẩn.

g. Công tác phổ cập giáo dục

- Thực hiện tốt theo công văn chỉ đạo của Phòng Giáo dục, hoàn chỉnh các loại hồ sơ sổ sách. Cập nhật và duy trì tốt sĩ số học sinh từ đầu đến hết năm.

h. Công tác bảo vệ

- Bảo vệ trực 24/24, có sổ ghi nhận tất cả những bất thường xảy ra trong ngày. Đảm bảo không để xảy ra mất mát tài sản, đảm bảo an ninh trường học, yêu cầu học sinh chỉnh đốn tác phong khi ra vào cổng trường.

- Hướng dẫn khách vào trường lịch sự, trân trọng và đến đúng nơi cần tìm. Nhận và chuyển công văn khi được gửi đến.

i. Công tác Đảng

- Phân đấu đạt trong chỉ bộ xuất sắc, từng bước nâng cao về số lượng và chất lượng, luôn đi đầu trong mọi công tác, tư tưởng chính trị vững vàng, luôn nâng cao trình độ và phẩm chất chính, nắm rõ các nghị quyết của Đảng, mỗi đảng viên phải gương mẫu và là hạt nhân nòng cốt trong mọi công việc của nhà trường. Phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Cán bộ quản lý phải có sự nhất trí cao trong chỉ đạo, nắm rõ chiến lược, tầm nhìn, sứ mạng và giá trị của nhà trường.

Trong năm 2022, 2023 phân đấu đạt chỉ tiêu kết nạp từ 2 đảng viên trở lên.

j. Công đoàn

- Công đoàn tham gia bảo vệ quyền lợi của người lao động, tăng cường tính dân chủ, công khai trong nhà trường. Tạo được sự đoàn kết gắn bó, tinh thần tương thân, tương trợ giữa các đồng nghiệp, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của mỗi giáo viên, vận động mọi người cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao, tham gia tốt các phong trào của công đoàn, chú ý công tác xây dựng nếp sống văn hóa nơi trường học công sở trong giao tiếp, ngôn ngữ giao tiếp. Tuyên truyền xây dựng nếp sống văn hóa mới, chống lãng phí trong sinh hoạt, trong việc cưới, việc tang, lễ hội. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm”.

- Phân đấu đạt Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

k. Đoàn thanh niên

- Phát huy vai trò xung kích, hăng hái trong mọi hoạt động của nhà trường, trong sinh hoạt văn thể mỹ, trong việc giữ vững nền nếp kỷ cương của nhà trường, xây dựng công trình thanh niên, hỗ trợ trong việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; nâng cao chất lượng giảng dạy, chống lưu ban, bỏ học, chống yếu kém trong chuyên môn và giảng dạy, hướng dẫn tốt các em đội viên; không ngừng nâng cao lý tưởng của Đoàn, xứng đáng là đội hậu bị của Đảng. Thường xuyên thực hiện bản tin, hình ảnh hàng tuần hoặc hàng tháng tùy theo chủ đề.

- Phân đấu đạt chỉ đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1. Đội thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh

- Phải được tổ chức chặt chẽ sao cho mỗi đội viên phải gương mẫu trong học tập và rèn luyện cũng như trong mọi sinh hoạt khác. Đi học phải đeo khăn quàng và phải thấy đó là một vinh dự. Khăn quàng nhắc nhở các em phải luôn học tốt, chăm ngoan; phải có ý thức tự rèn luyện đạo đức của mình dựa trên 5 điều Bác Hồ dạy. Phải biết tự xấu hổ khi làm điều gì chưa tốt và phải tự đề ra biện pháp khắc phục không tái phạm. Tự giác tham gia các phong trào của liên đội một cách tích cực nhất. Phải biết nuôi dưỡng lòng nhân ái qua việc tham gia các hoạt động từ thiện, không tham của rơi. Thực hiện sổ ghi nhận "Người tốt việc tốt". Những tiền bạc không người nhận sẽ sung vào quỹ khuyến học. Tiếp tục thực hiện "Cổng trường em sạch đẹp, an toàn". Không mua quà bánh, nước uống trước cổng và xung quanh trường. Thực hiện trang trí lớp học, phòng làm việc bằng cây xanh.

- Mời báo cáo viên báo cáo về Luật giao thông đường bộ, dạy học sinh cách đi bộ an toàn, tổ chức thi đố vui "Tìm hiểu luật lệ giao thông" nhân tháng an toàn giao thông, tìm hiểu ý nghĩa các biển báo giao thông, thực hiện dự án an toàn giao thông qua ảnh.

- Xây dựng đội sao đỏ để kiểm tra việc thực hiện nội quy ở các lớp, chấm điểm thi đua theo phần việc được phân công.

- Theo dõi và thực hiện các buổi sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề và sự chỉ đạo của chi bộ Đảng và đoàn thanh niên. Phụ trách Đội chuẩn bị và phát quà thưởng trong buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tuần.

- Tổ chức cho học sinh thi kể chuyện về Bác, từ đó phát động phong trào "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" trong toàn trường.

- Liên Đội phấn đấu đạt Liên Đội xuất sắc.

m. Công tác xã hội hóa, khuyến học, khuyến tài

- Thành lập và ban hành quy chế hội khuyến học, thực hiện Khuyến học trong nhà trường vận động sự ủng hộ của các "Mạnh Thường Quân" trong nhà trường lập quỹ khuyến học nhằm động viên khen thưởng kịp thời học sinh có thành tích cao trong học tập và giúp đỡ những em có hoàn cảnh khó khăn có thể tiếp tục đến trường, mua bảo hiểm y tế cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đảm bảo 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

QUẢN
TRƯỞNG
NG HỌ
YÊN V

n. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh mỗi năm 3 lần (Đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm). Qua Hội nghị đầu năm bầu ra Ban Đại diện Cha mẹ học sinh theo Thông tư 55 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành Điều lệ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động: dự kiến các công trình sẽ thực hiện trong năm của cha mẹ học sinh, khen thưởng học sinh qua các đợt báo điểm, cuối học kỳ và cuối năm học, khen thưởng học sinh thi đậu các cuộc thi học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố, tặng học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn...

- Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS, gia đình học sinh giáo dục cá nhân cho các em có nguy cơ lưu ban, nghỉ bỏ học ở phổ thông, góp phần quan trọng trong công tác Phổ cập giáo dục. Mặt khác tham mưu với cấp Ủy và chính quyền để đưa ra lớp những em chưa đạt chuẩn về phổ cập.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng theo tinh thần Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tiền quỹ hội của Ban Đại diện cha mẹ học sinh được thu trên tinh thần tự nguyện.

13. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

a. Mục đích

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ, nhất là trình độ chuyên môn, Tiếng Anh và Tin học. Lực lượng giáo viên nhà trường luôn gương mẫu và trách nhiệm nghề nghiệp.

b. Chỉ tiêu

- 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn nghề nghiệp và đạt chuẩn về bằng cấp, ngoại ngữ, tin học để đáp ứng tốt trong công tác giảng dạy.

c. Biện pháp

- Thực hiện công tác đánh giá giáo viên theo thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, cán bộ quản lý trường học theo thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

14. Kế hoạch tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

a. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

b. Chỉ tiêu

- Thực hiện đồng bộ và đặt nhiều giải pháp để tăng nguồn lực đầu tư và cơ chế tài chính để giúp nhà trường cải thiện cơ sở vật chất và tăng nguồn lực cho công tác giáo dục và giảng dạy.

c. Biện pháp

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, rà soát và tiến hành kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm khắc phục những mặt hạn yếu của nhà trường trong từng giai đoạn. Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài theo đúng chu kỳ 2020 – 2025.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục một cách chính danh và hợp pháp để cải tạo cơ sở vật chất và đầu tư cải thiện chế độ cho Thầy Cô, cán bộ quản lý và nhân viên.

15. Hoạt động bán trú

a. Mục tiêu

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh tham gia ăn, ngủ tại trường để đảm bảo sức khỏe và thời gian cho cha mẹ yên tâm đi làm.

b. Chỉ tiêu

- Đảm bảo thu nhận 100% học sinh có nhu cầu bán trú của nhà trường.
- Đảm bảo thực hành tốt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Đảm bảo nguồn gốc hàng hóa xuất xứ rõ ràng.

c. Biện pháp

- Nhà trường tổ chức cho học sinh bán trú ăn và nghỉ trưa tại trường từ ngày thứ Hai đến ngày thứ Sáu hàng tuần.

- Học sinh ăn 1 bữa chính vào buổi trưa tại trường bao gồm món cơm; món mặn; món xào; món canh và tráng miệng (tùy theo thực đơn).

- Giờ ngủ trưa từ 11 giờ 45 đến 13 giờ 15. Học sinh ngủ chiếu và gối.

- Thực hiện thu tiền ăn trưa: 33.000 đồng/ngày ăn, thu theo thực tế ngày ăn trong tháng, dùng để mua gạo, gas, thực phẩm dùng cho bữa ăn chính và ăn xế cho Học sinh bán trú. Cuối năm, nếu trong trường hợp có dư sẽ tăng cường thêm thực phẩm cho học sinh bán trú.

- Thực hiện thu tiền tổ chức phục vụ bán trú: 230.000 đồng/học sinh/tháng, thu theo tháng, các tháng chỉ hoạt động nửa tháng thì thu nửa tháng, dùng để trả lương và đóng các loại bảo hiểm theo quy định cho nhân viên phục vụ bán trú; hỗ trợ công tác quản lý bán trú, công tác coi ăn coi ngủ cho học sinh bán trú; chi trả lương cho giáo viên dạy ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh bán trú; chi sửa chữa bàn ghế; chi hỗ trợ điện, nước ...và các chi phí khác theo quy chế chi tiêu nội bộ.

- Thực hiện thu tiền vệ sinh phí bán trú: 30.000 đồng/học sinh/tháng, thu theo tháng, các tháng chỉ hoạt động nửa tháng thì thu nửa tháng, dùng để mua sắm dụng dịch, dụng cụ phục vụ cho công tác vệ sinh bán trú theo quy định.

- Thực hiện thu tiền thiết bị và vật dụng bán trú: 150.000 đồng/học sinh/năm, thu mỗi năm 1 lần vào đầu năm học, dùng để mua sắm thiết bị, vật dụng phục vụ cho học sinh bán trú.

- Lựa chọn các công ty cung cấp thực phẩm cho nhà trường

STT	NHÀ CUNG CẤP	MẶT HÀNG CUNG CẤP	ĐỊA CHỈ TRỤ SỞ
01	Công ty TNHH Thủy sản Lê Thành	Hải sản	C7/27E12, Phạm Hùng, Bình Hưng, Bình Chánh
02	Công ty cổ phần Vegafoods	Rau, củ, quả, gia vị, bún....	58, Phú Thọ, Phường 02, Quận 11
03	Công ty TNHH.SX.TM.DV Việt Nhi – Triều Dương	Gia vị (mắm, muối, đường, hạt nêm....)	653/2, Lò Gốm, Phường 9, Quận 6
04	Công ty TNHH.TM.XD Sự kiện	Gạo	1734/15, Tinh lộ 10,

STT	NHÀ CUNG CẤP	MẶT HÀNG CUNG CẤP	ĐỊA CHỈ TRỤ SỞ
	An Phát		Phường Tân Tạo, Quận Bình Tân, Tp.HCM
05	Công ty cổ phần thương mại Tài Tài	Rau câu, yaough, bánh Flan, Bánh pudding	54, Nguyễn Thị Thù, Xuân Thới Thượng, Hóc Môn
06	Công ty TNHH Sản xuất thương mại dịch vụ thực phẩm Hoàng Phát	Các loại bánh	170, Bùi Thị Xuân, Phạm Ngũ Lão, Quận 1
07	Công ty TNHH Đắc Nhân Tâm	Các loại thịt heo, bò, gà	417/26/13H Đường Quang Trung, Phường 10, Quận Gò Vấp

VI. Thực hiện chương trình Phổ thông 2018 và triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 6, 7

- Thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của năm học 2022-2023; tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 7,10; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Căn cứ văn bản 3280/BGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản 2384/BGDDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 7.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan toả các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

- Xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

V. Tổ chức thực hiện:

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều nắm được chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, vững vàng trên mặt trận tư tưởng và văn hóa. Kiên định lập trường theo Chủ nghĩa Mác Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thực hiện nếp sống văn minh mỹ quan đô thị; mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo, nói không với tiêu cực trong thi cử, chống bệnh thành tích trong giáo dục, không vi phạm đạo đức nhà giáo và không để học sinh ngồi nhầm lớp.

- Tạo điều kiện cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham dự đầy đủ các lớp chính trị hè. Trong các buổi họp hội đồng sư phạm, tùy theo chủ đề sẽ dành thời gian triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng. Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng.

- Thực hiện, rà soát chỉnh chu quy chế kiểm tra đánh giá đảm bảo chất lượng thật, kiểm tra đúng năng lực thật của học sinh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia chào cờ và hát Quốc ca cùng với học sinh.

- Hiệu trưởng nắm rõ tình hình lớp chủ nhiệm qua các cuộc họp GVCN hàng tuần vào ngày thứ Hai trước giờ sinh hoạt chủ nhiệm để có biện pháp cụ thể, kịp thời chấn chỉnh các hành vi sai trái.

- Thực hiện phân công, phân nhiệm rõ ràng, có chính sách tài chính phù hợp đảm bảo đời sống anh chị em cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

VI. Kế hoạch từng tháng

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 7 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ 2022 - 2023. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP.
9/2022	- Bắt đầu năm học 2022 – 2023 (ngày 05/9/2022 khai giảng) - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hội thi “Viết lên ước mơ”
10/2022	- Thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
11/2022	- Tổ chức vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 16. - Tổ chức kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo VN
12/2022	- Kiểm tra HK1. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”
01/2023	- Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần 10 - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố - Khảo sát học sinh THCS.

02/2023	- Chung kết cấp Thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 23. - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận, huyện.
3/2023	- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tổ chức vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16. - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Tổ chức vòng chung kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 8.
4/2023	- Thi Hùng biện tiếng Anh. - Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố. - Kiểm tra HK2.
5/2023	- Kết thúc chương trình: Tổng kết năm học. - Thi Nghề PT (2022 - 2023) - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.
6/2023	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Tuyển sinh lớp 10. - Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa.
7/2023	- Hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường THCS Nguyễn Văn Luông. Kính trình Lãnh đạo Phòng GD-ĐT Quận 6 xem xét và phê duyệt.

**DUYỆT CỦA
PHÒNG GD&ĐT QUẬN 6**

HIỆU TRƯỞNG


Đinh Phú Cường